

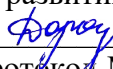
Администрация городского округа Дубна Московской области  
Управление народного образования



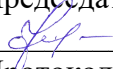
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ,  
ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Г.Н. ФЛЁРОВА  
(ЛИЦЕЙ №6)

141986 г. Дубна, Московская область, ул. Понтекорво,16, тел/факс: 3-02-91, e-mail: [dubn\\_lic6@mosreg.ru](mailto:dubn_lic6@mosreg.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета  
по развитию Лицея  
 Дорофеева Н.Н.  
Протокол №1 «29» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома  
 Крапивницкая О.В.  
Протокол №1 «29» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор лицея №6  
 Кренделева Н.Г.



Кренделева  
Наталья  
Георгиевна

Подписано цифровой  
подписью: Кренделева  
Наталья Георгиевна  
Дата: 2023.10.16 08:25:24  
+03'00'

**Приложение к приказу по  
основной деятельности  
№ 1.197 от 29.08.2023**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о классах с углубленным изучением предметов  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г.Дубны  
Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н.Флёрва**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее - ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 "Об

утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Дубны Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н.Флерова

- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования образовательной организации (далее - Лицей).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Данный порядок обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение и углубленное изучение).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в установленном порядке.

1.5. В положении используются следующие понятия:

**Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Углубленное изучение предмета** - расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в Лицее в группах определенного профиля.

**Профильное обучение** - организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

**Профильный класс (профильная группа)** — это объединение (группа) обучающихся Лицея на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.6. Углубленное изучение предметов может начинаться на этапе освоения программы основного общего образования с 5 класса и на этапе освоения программы среднего общего образования с 10 класса. Нормативный срок освоения программ углубленного изучения предметов определяется Лицеем самостоятельно и закрепляется локальным нормативным актом.

## 2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Лицея и в классах с углубленным изучением отдельных предметов обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Лицее может проводиться по следующим направлениям:

- Естественнонаучному;

- Информационно-технологическому;

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилям обучения являются:

- естественнонаучный профиль - химия, биология, математика;
- информационно-технологический - математика, информатика и ИКТ.

3. С целью подготовки к выбору профиля обучения проводится изучение социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также диагностика обучающихся. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «История», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География»

3.4. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта

3.5. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Лицея не меньше, чем установлено в Федеральном учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования.

3.6. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами - предметниками с учетом рекомендаций методического объединения ОО.

#### **4. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов**

4.1. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС ОО и с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Московской области по формированию учебных планов общеобразовательных организаций.

4.2. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предмета по программам повышенного уровня сложности. Кроме того, содержание образования может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.

4.3. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию, адаптированным примерным учебным программам. Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом особенностей класса.

4.4. Календарный учебный график класса с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам Лицея.

4.5. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СП 2.4.3648-20.

4.6. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов должна соответствовать санитарным правилам СП 2.4.3648-20.

4.7. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения на уровне основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими

порядок проведения государственной итоговой аттестации.

## **5. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов**

Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных предметов, перевод и отчисление из них осуществляется на основании Порядка организации индивидуального отбора при приёме (зачислении в порядке перевода) учащихся для получения основного общего образования в Лицее.

## **6. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Лицее.

## **7. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов**

7.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и, как правило, I и высшую квалификационные категории.

7.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

7.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляет заместитель директора в соответствии с должностными обязанностями.

## **8. Обязанности сторон по достижению целей образования**

8.1. Администрация Лицея:

– формирует сеть классов с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебного плана по организации их образовательной деятельности;

– организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;

– составляет расписание с соблюдением требований нормативных правовых документов, регламентирующих данную деятельность;

– в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом Лицея;

– осуществляет в течение учебного года контроль за выполнением рабочих программ;

– осуществляет контроль за ведением классных журналов;

– организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по УВР согласно годовому плану, утвержденному директором Лицея, по следующим направлениям:

– оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;

– организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;

– система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.3. Педагог:

– разрабатывает рабочую программу по предмету углубленного уровня и обеспечивает качественное ее выполнение;

– фиксирует результаты обучения в классном журнале;

– участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.4. Педагог-психолог:

– проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;

– участвует в мониторинговых мероприятиях в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

8.5. Права родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 3 ст.44 Федерального закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязанности родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 4 ст.44 Федерального закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права родителей (законных представителей) не предусмотренных ч. 4 ст.44 устанавливаются иными федеральными законами, локальными нормативными актами Лицея